

المِثَارُ وَالْعَبِيَّةِ السِّعْضِيَّةِ السِّعْضِيَّةِ

وزارة التربية والتعليم مكتب التربية و التعليم بنا مدرسة خريمان الشغار

...الصف / الأول ثانوي

<sup>ثانوي</sup> اسم الطالبة / ...

السؤال الأول /مقتطفات من كتاب الزهايمر

- المحكورة المحكورة المحكورة المحكورة المركبية المحكورة المورد المؤرد المؤرد المؤرد المركبة المركبة المركبة الم - يقف يعقوب العريان أمام بائعة العطور ليشتري زجاجة من عطر زوجته المفضل تسأله البائعة ماذا يريد ولي - عبثاً تذك

الاسم. تحاول البائعة مساعدته على التذكر إلا أنه يعجز تماماً عن تذكر اسم العطر، عطر زوجته المفضل. بعد دقائق احمر فيها وجهه، وبدت عليه كل علامات الاضطراب،غادر المتجر وهو يعد البائعة، التي تبتسم بعطف، بأن يعود إليها ومعه الاسم مكتوباً.وفي رسالة إلى زوجته من المستشفى الذي يعالج فيه من ألزهايمر يقول يعقوب العريان: أن هذا مرض أرستقراطي جداً، وأن عدداً من "صفوة الصفوة" في الغرب قد أصيبوا به، وأشهرهم جميعاً الرئيس رونالد ريجان. هو الذي قال: "هذا مرض جميل! تقابل الأشخاص أنفسهم وتظن أنك ترى وجوهاً جديدة كل يوم . وقريباً ستضيع التفاصيل الكبيرة ..هل للذكريات حياة ؟ هل لها روح؟ هل تشعر أنها بعد حين لن تجد مرأى في ذاكرة فتضطر الى الهيام ؟ شر طريدة بلا ملجاً . عندما يتغلغل الزهايمر في خلايا الدماغ سوف يحرق الماضي بأكمله , كيف للذاكرة أن تتلاشى تدريجياً فيبقى الإنسان جسد بلا روح ؟؟يستطيع أن يفعل ذلك الآن ؟ أن يتجاهل الماضي كله ؟ أنا ولكن ليس الآن! عندما يتغلغل العزيز ألزهايمر في خلايا الدماغ سوف يحرق الماضي بأكمله . آه! سياسية الأرض المحروقة! ، هذه الفكرة ، على الأخص هي التي تسبب لي الكآبة . أن أصبح رجلًا بلا ماض ، بلا ذكريات ، بلا أمس . تصوّرى! أن ينسى كل صديق عرفه ، أن خسر أسم روجته الأولى! "

يًا لُوجَعُ الذاكرِهُ!يا لحزنها..يا لألمها..أن تعيش عمراً كاملاً تحفظ الذكريات واللحظات توزن الحروف والكلمات تحسب الأر والمعادلات

ثُم هكذا، يأتيك مرض من حيث لا تعلم ولا يوجد سبب رئيسي لمجيئه يغزوك خطوة خطوة خلية خلية إلى أن يقضي عليك**ل ك** يحولك من إنسان واعٍ إلى مجسم لا يفقه ولا يتفقه يعاونك من حولك حتى على قضاء حاجتك!إلهي كم موجعٌ أن يحيل بك العمر الى أراذله..

عَزِيزَتي ,كان علي أن أخبرك بما حدث بمجرد علمي ومتى علمت ؟ قبل شهور ، أو ربما قبل سنة التفاصيل الصغيرة بدأت تضيع ، وقريبًا ستضيع التفاصيل الكبيرة آه ! هل يمكن ان تكبر التفاصيل وتظل مجرد تفاصيلكان علي إن أخبرك بمجرد أن قال لي الطبيب انه يشك ، كانت المسألة مجرد شك ، في إصابتي بالزهايمرقلت له إني لا أريد ازعاج احد بمرضي، وخاصة أنت وولدي وابنتي، وأريد قضاء بقية أيامي في أحسن مصح لمرضى (الزهايمر) في العالم، وحبذا لو كان في أميركا

عزيزتي , قضيت بضع ساعات أتحدث مع زميلي في المكان البروفسور ديمريديلنجر الذي بدأت الأمور تختلط عليه قال البروفسور جاك! هل أخبرتك أن مارلين مونرو كانت صديقتي ؟ )بالمناسبة , ياعزيزتي تحول اسمي من يعقوب إلى جيكوب واختصر الزملاء والزميلات اسمي الأول 'إلى جاك قلت (لا يا ديمري !أخبرني!)قال (آه! قصة طويلة ومرعبة بعض الشيء )قلت (مرعبة ؟كيف ؟)كان هناك جهاز استخباري ضخم يحاول قتلها بالإضافة إلى المافيا والبيت الأبيضقلت فظيع قال : (ولم تكن حياتها وحدها المهددة بل شمل الخطر حياة كل من عرفها ) قلت :عجيب (! قال :وما وجه العجب ؟ قلت مارلين تزوجت الكاتب المسرحي الشهير آرثر ميلر وقضيت معه عدة سنوات ولم ير إلا العافية حتى ملته أو ملها فانفصلا )هنا يا عزيزتي بدأ البروفسور يختلط فالكاتمين هوا أري ميلر؟ إنا لم أسمع به ومارلين لم تقل لي أنها تزوجت شخصا يدعى آرثر ميلر قلت النساء يكذبن (الفقوا يا عزيزتي ) ولعل تعرفت عليها أنت قبل أن تعرف ميلر قال (عرفتها في أواخر حياتها ولم تقل شيئا عنه قلت ارحسنا دعك من ميلر الآن.كيف تعرفت على مارلين ؟ قال ومن هي مارلين ؟قلت مارلين النجمة السينمائية الشهيرة التي كانت بينك وبينها علاقة ) قال عرفت كثير من الممثلات السينمائيات ولكنى لم اسمع بمارلين مونرو من قبل أنت تتوهم يا جاك )

السيدة نيرمين العريان ,يؤسفني أن أبلغك بوفاة صديقي العزيز يعقوب العريان على أثر نوبة قلبية حادة و مفاجئة وهذه النوبة لم تكن ذات علاقة بالمشكلة التي كان يعاني منهاوحيث أن السيد العريان طلب مني إرسال كٍل أوراقه إليك فستجدين طيه هذه الأوراق

أقدم خالص التعازي لك وللعائلة

<u>تخرجي من النص السابق ما يأتي:</u>	<u>: .</u>	<u>رجي من النص السابق ما يأت</u>	<u>ىتخ</u>
1- نوع النو		رد نوع اانہ	-1
النص			
2- الذكاء الانفعالي وبيني		الذكاء الانفعالي وبيني	-2

نوعه.....

اِ <mark>لِ الثاني /تعرفي من خلال الذكاء التواصلي الانفعالي على تعبيرات الوجه</mark>	5 JJ
<b>ــؤالُ الثالث :</b> ساهمي في حل الموقف التالي بأحد أنواع الذكاء التواصلي ؟ ــ <mark>ـك</mark> نت أقرأ في الإذاعة الصباحية، ظهر صوت غريب مضحك، كنت أقرأ كلمة "خطيرة" فقلت: خطيرة،	ا لحينه
يقة غريبة حك بعض الطلاب، وعندما عدت أنا وزملائي إلى الفصل فكرت كيف لو أصبح لي ذاك الصوت وأنا أقرأ في مليوما بعد يوم أصبحت لا أستطيع أن أقرأ أمام الصف خوفا من ذاك الصوت، ولا أستطيع التحدث إلى تاص لا أعرفهم، وأشعر بارتباك شديد لم أشعر به قط، لدرجة أنه حينما يأتي دوري للقراءة أرتبك ولا تطيع الكلام ولا زالت نفس المشكلة، وأصبحت مرتبكا في كل وقت، ولا أنام وأنا مرتاح	وض الفم أشخ
سؤال الرابع:ما الفرق بين الذكاء اللغوي و الكياسة ؟ الذكاء الغوي الكياسة	<u>الى</u>
ا ا ا ا	<mark>افقي:</mark> ١- الشهر الذي أنزل ف ٢- عود لتنظيف الفم ا
	٣. أحد الوالدين (معَ
0(.)	<ol> <li>جمع كلمة نافلة (ه</li> <li>عكس كلمة (برد).</li> </ol>
ع الذكاء:	نو:
4	
<u>سؤال السابع/ ا</u> قطع إلى الله طريقاً لا يراك فيه احد ،ولا يعلمه احد ، خبئ لنفسك صالحات	<u>الد</u>
عك في الآخرة <b>, ما الذي تعنيه المقولة السابقة ؟</b>	
	<del></del>